

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมา

สถาบันศึกษาความร่วมมือระหว่างประเทศแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (Thammasat Institute for Study of International Cooperation: TISIC) หรือ ศูนย์ศึกษา-เอเปค (Thai APEC Study Center: TASC) เดิม จัดตั้งขึ้นโดยคณะรัฐมนตรีซึ่งเห็นชอบให้ตั้งศูนย์ศึกษาเอเปค ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม 2539 โดยในเบื้องต้นอยู่ภายใต้การบริหารของสถาบันเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ตั้งแต่ปี 2539–2546) การจัดตั้งศูนย์ฯ นี้เป็นไปตามข้อผูกพันต่อที่ประชุม APEC Leader’s Education Initiatives ที่เมืองซีแอตเติล ประเทศสหรัฐอเมริกา เมื่อเดือนพฤศจิกายน 2536 โดยผู้นำสมาชิกเอเปคทั้ง 18 เขตเศรษฐกิจในขณะนั้น ได้มีฉันทามติให้สมาชิกจัดตั้ง APEC Study Center ขึ้น เพื่อเป็นศูนย์กลางในการติดต่อ ประสานงาน และเสริมสร้างความเข้าใจอันดีในกลุ่มสมาชิกเอเปค รวมทั้งการเป็นศูนย์กลางทางวิชาการที่จะส่งเสริมการศึกษา การวิจัยและเผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับเอเปคทั้งภายในประเทศและระหว่างสมาชิกด้วยกัน ปัจจุบันมีสถาบันการศึกษาที่เป็นสมาชิกเครือข่าย 110 แห่งทั่วภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก

ต่อมาเมื่อโครงการตามมติที่ประชุม APEC Leader’s Education Initiatives สิ้นสุดลง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ได้ดำเนินการเสนอ ต่อคณะรัฐมนตรีผ่านทบวงมหาวิทยาลัย เพื่อขอจัดตั้งศูนย์ศึกษาเอเปค โดยแยกส่วนงานออกจากสถาบันเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา และยกฐานะเป็นหน่วยงานเทียบเท่าคณะ/สำนัก/สถาบัน ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการทบวงมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 1/2546 เมื่อวันที่ 7 มีนาคม 2546 มีมติว่า เนื่องจากคณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ 8 ตุลาคม 2539 เห็นชอบให้จัดตั้งศูนย์ศึกษาเอเปค ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ดังนั้น การปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริหารงานของศูนย์ฯ จึงอยู่ในอำนาจของมหาวิทยาลัยที่จะดำเนินการได้เอง โดยไม่ต้องนำเสนอขอความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรี

ดังนั้น ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2547 เมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2547 จึงมีมติให้จัดตั้ง “ศูนย์ศึกษาเอเปคและศึกษาความร่วมมือในภูมิภาคแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์” เพื่อรองรับการขยายภารกิจให้ครอบคลุมภูมิภาคต่างๆ มากยิ่งขึ้น และอนุมัติระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการจัดตั้งและบริหารงานศูนย์ศึกษาเอเปคและศึกษาความร่วมมือในภูมิภาคแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

เรียกโดยย่อว่า ศอภ.มธ และมีชื่อภาษาอังกฤษว่า APEC and Regional Cooperation Study Center, Thammasat University เรียกโดยย่อว่า ARCS-TU มีสำนักงานตั้งอยู่ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต โดยให้มีฐานะเป็นหน่วยงานในกำกับของมหาวิทยาลัย

ต่อมาที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2549 เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2549 ได้พิจารณาอนุมัติให้จัดตั้ง “ศูนย์ศึกษาความร่วมมือระหว่างประเทศแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์” [International Cooperation Study Center: Thammasat University (ICSC:TU)] โดยให้ศูนย์ศึกษาเอเปคฯ อยู่ภายใต้ศูนย์ศึกษาความร่วมมือระหว่างประเทศฯ นอกจากนี้ ให้จัดตั้ง “ศูนย์ศึกษาความร่วมมือเอเชีย” (ACD Study Center, Thailand) ขึ้นโดยอยู่ภายใต้ศูนย์ศึกษาความร่วมมือระหว่างประเทศฯ เช่นกัน ศูนย์ศึกษาความร่วมมือเอเชียนี้ได้รับการสนับสนุนโดยกระทรวงการต่างประเทศ เพื่อทำหน้าที่เป็นหน่วยงานสนับสนุนด้านการศึกษาวิจัย ประสานกิจกรรมระหว่างประเทศสมาชิก ACD ให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในเรื่อง ACD รวมทั้งพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับ ACD

ในปีเดียวกัน ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2549 เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2549 มีมติรวมศูนย์ศึกษาการระหว่างประเทศ เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของศูนย์ศึกษาความร่วมมือระหว่างประเทศฯ ทำให้ศูนย์ฯ มีหน่วยงานภายใต้การบริหาร 3 หน่วยงาน คือ (1) ศูนย์ศึกษาเอเปค มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (Thai APEC Study Center: TASC) (2) ศูนย์ศึกษา ความร่วมมือเอเชีย (ACD Study Center) และ (3) ศูนย์ศึกษาการระหว่างประเทศ (Center for International Studies: CIS)

เมื่อวันที่ 23 กันยายน 2556 ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมีมติให้มีการปรับโครงสร้างองค์กรของศูนย์ศึกษาความร่วมมือระหว่างประเทศฯ ใหม่ โดยรวมศูนย์ออสเตรเลียศึกษามาอยู่ภายใต้ศูนย์ศึกษาความร่วมมือระหว่างประเทศฯ และให้เปลี่ยนชื่อเป็น “สถาบันศึกษาความร่วมมือระหว่างประเทศแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์” โดยมีสถานภาพเทียบเท่าคณะ และอนุมัติระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการจัดตั้งและบริหารงานสถาบันศึกษาความร่วมมือระหว่างประเทศแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2556 ดังนั้น ในปัจจุบันสถาบันฯ จึงมีหน่วยงานภายใต้การบริหาร 4 หน่วยงาน ได้แก่

- (1) ศูนย์ศึกษาเอเปค (Thai APEC Study Center: TASC)
- (2) ศูนย์ออสเตรเลียศึกษา (Australia Study Center)
- (3) ศูนย์ศึกษาความร่วมมือเอเชีย (ACD Study Center)
- (4) ศูนย์ศึกษาการระหว่างประเทศ (Center for International Studies: CIS)

1.2 วิสัยทัศน์

เป็นหน่วยงานทำการวิจัยในลักษณะที่เป็นอาณาบริเวณศึกษา (Area Studies) ที่ให้บริการวิชาการแก่สังคม การศึกษาค้นคว้าวิจัย การบริหารงานวิจัยในระบบเครือข่ายความร่วมมือทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ และเป็นศูนย์กลางส่งเสริมองค์ความรู้ด้านความร่วมมือระหว่างประเทศด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง รวมทั้งการเชื่อมโยงทางด้านวิชาการกับสถาบันการศึกษาทั่วโลก

1.3 วัตถุประสงค์

(1) ดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาล เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศในระดับพหุภาคี ภูมิภาค อนุภูมิภาค และทวิภาคี และเป็นศูนย์กลางความร่วมมือกับศูนย์ศึกษาเอเปคของสมาชิกเขตเศรษฐกิจเอเปค กรอบความร่วมมือกับประเทศออสเตรเลีย กรอบความร่วมมือเอเชีย และสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานในกรอบความร่วมมืออื่นๆ (ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม 2539)

(2) พัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความร่วมมือระหว่างประเทศ ที่เป็นเป้าหมายพื้นฐานในการศึกษาค้นคว้า วิจัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งองค์ความรู้ที่เป็นรากฐานของความเข้าใจในระยะยาวเกี่ยวกับภูมิภาคหรือประเทศอื่นๆ รวมทั้งเป็นหน่วยงานกลางด้านวิชาการเพื่อสนับสนุนกิจกรรมการดำเนินงานในทางปฏิบัติหรือในแง่นโยบายที่เกี่ยวข้อง

(3) ส่งเสริมให้มีการเรียนรู้จากประสบการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองที่มีต้นแบบมาจากภูมิภาคอื่นๆ ในโลก และนำมาปรับใช้หรือเปรียบเทียบกับวิถีทางจารีตของประเทศไทย เพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภูมิภาคอื่นๆ ซึ่งมีศักยภาพที่จะเป็นทั้งโอกาสและสิ่งท้าทายต่อกัน เพื่อเข้าใจทางเลือก โอกาส และลู่ทางความเป็นไปได้ต่างๆ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในโลกปัจจุบัน

(4) ส่งเสริมให้มีความร่วมมือด้านการศึกษาค้นคว้าและแลกเปลี่ยนทางด้าน เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการศึกษา ซึ่งจะเป็นสิ่งเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ อันจะเป็นการส่งเสริมให้เกิดหุ้นส่วนการทำงานระหว่างกัน

(5) ให้คำปรึกษาทางวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เกี่ยวกับความร่วมมือระหว่างประเทศ หรืออื่นๆ แก่หน่วยงานของรัฐ เอกชน และองค์การระหว่างประเทศ

(6) เป็นศูนย์กลางในการรวบรวมข้อมูลและเผยแพร่ผลงานวิชาการเกี่ยวกับความร่วมมือระหว่างประเทศ แก่หน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนและสาธารณชนทั่วไป

1.4 พันธกิจ

- (1) การทำวิจัยในรูปแบบเครือข่ายการแลกเปลี่ยนทางวิชาการระหว่างสถาบันการศึกษาในประเทศและต่างประเทศ
- (2) การจัดอบรม สัมมนา และบรรยายเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง
- (3) การสนับสนุนการเรียนการสอนเกี่ยวกับเศรษฐกิจ และความร่วมมือด้านเศรษฐกิจระหว่างประเทศ กับนักเรียนในระดับมัธยมศึกษา และอุดมศึกษาผ่านโครงการฝึกอบรมและเว็บไซต์
- (4) การจัดทำเอกสารทางวิชาการให้ครอบคลุมสาระและความเคลื่อนไหวในภูมิภาค เพื่อเผยแพร่แก่นักวิชาการและสาธารณชน
 - จัดหมายข่าว
 - ผลงานวิจัย
 - ข้อมูลใน Website
 - รายงานข่าวสถานการณ์/เหตุการณ์ปัจจุบัน
- (5) สร้างเครือข่ายสถาบัน ให้ครอบคลุมสถานศึกษาทุกระดับทั่วประเทศ เป็นศูนย์กลางรวบรวมข้อมูลและผลงานทางวิชาการเกี่ยวกับเอเปค ออสเตรเลีย และความร่วมมือในภูมิภาคเพื่อการสืบค้นในรูปแบบเอกสารสิ่งพิมพ์ และการสืบค้นในระบบ E-Library
- (6) จัดหาและจัดให้มีการสนับสนุนทุนการศึกษาวิจัย หรืองานลักษณะอื่นที่เกี่ยวข้องกับเอเปค และความร่วมมือในภูมิภาคอันอยู่ภายในขอบเขตวัตถุประสงค์ของสถาบันฯ
- (7) การดำเนินงานวิจัยในด้าน Policy Research ที่เกี่ยวข้องกับความร่วมมือทางเศรษฐกิจในภูมิภาค ซึ่งจะเป็นการศึกษาและให้คำปรึกษากับกระทรวง ทบวง และกรมต่างๆ

1.5 หน้าที่ของสถาบันฯ

สถาบันมีอำนาจหน้าที่กระทำการต่างๆ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ โดยมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

- (1) ร่วมมือกับหน่วยงานของรัฐ เอกชน หรือองค์การระหว่างประเทศในกิจการที่เกี่ยวกับการวิจัย และการให้บริการวิชาการ รวมทั้งการนำโครงการวิจัยและผลจากการประชุมสัมมนาไปใช้เป็นประโยชน์

- (2) รวบรวมและเผยแพร่ข้อสนเทศทางด้านความร่วมมือระหว่างประเทศ
- (3) จัดพิมพ์โฆษณาเอกสารที่เกี่ยวกับงานของสถาบัน
- (4) จัดหาและจัดให้มีการสนับสนุนทุนการศึกษาวิจัย หรืองานลักษณะอื่นที่เกี่ยวข้องกับความร่วมมือระหว่างประเทศหรืออื่นๆ อันอยู่ภายในขอบเขตวัตถุประสงค์ของสถาบัน
- (5) กิจกรรมอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

1.6 ลักษณะพิเศษของสถาบันฯ

- สถาบันฯ แตกต่างจากหน่วยงานในมหาวิทยาลัยที่อยู่ในระดับเดียวกัน กล่าวคือ มีสถาบันการศึกษาที่เป็นเครือข่ายในประเทศ 11 แห่ง โดยองค์ประกอบของคณะกรรมการประจำสถาบันฯ ประกอบด้วย
 - ผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย 3 คน
 - ผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย 3 คน
 - ผู้แทนมหาวิทยาลัยที่เป็นเครือข่ายสถาบันฯ 2 คน
 - ผู้อำนวยการสถาบันฯ เป็นกรรมการและเลขานุการ
 - หัวหน้าสำนักงานสถาบันฯ เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
- สถาบันฯ เป็นหน่วยงานที่ไม่มีข้าราชการในสังกัด สำหรับผู้ปฏิบัติงานของสถาบันฯ นั้น เป็นลูกจ้างชั่วคราวที่จ้างจากงบประมาณแผ่นดินและลูกจ้างบโครงการ การพิจารณาจัดจ้างก็อยู่ในดุลยพินิจของสถาบันฯ ซึ่งไม่มีความเกี่ยวข้องกับโครงสร้างอัตรากำลังของมหาวิทยาลัย
- งบประมาณค่าใช้จ่ายในการบริหารและการดำเนินกิจกรรมแต่ละปีได้รับการสนับสนุนเป็นงบอุดหนุนทั่วไปจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาโดยตรง ซึ่งไม่อยู่ในโครงสร้างงบประมาณของมหาวิทยาลัย

1.7 นโยบายและแนวทางในการดำเนินการบริหารสถาบันฯ

จากการที่มหาวิทยาลัยได้จัดตั้งสถาบันศึกษาความร่วมมือระหว่างประเทศแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ขึ้นโดยการรวมกิจการของศูนย์ศึกษาความร่วมมือระหว่างประเทศเดิม (ศูนย์ศึกษาเอเปค หรือ Thai APEC Study Center: TASC) ศูนย์ออสเตรเลียศึกษา (Australian Studies Centre: ASC) และศูนย์ศึกษาความร่วมมือเอเชีย (ACD Study Center) เข้าด้วยกันและเป็นสถาบันที่มีขอบข่ายความรับผิดชอบมากขึ้น ทั้งนี้ ศูนย์ออสเตรเลียศึกษาและศูนย์ศึกษาเอเปคนั้นเป็นศูนย์ที่ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ซึ่งมีพันธกิจ นโยบาย และแนวทางการบริหารที่สำคัญส่วนหนึ่งที่ได้กำหนดไว้อย่างชัดเจนตามข้อตกลงที่มีระหว่างมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และสกอ. อย่างไรก็ตาม การรวมทั้งสองศูนย์และยกระดับเป็นสถาบันทำให้ขอบเขตการดำเนินงานต้องขยายกว้างมากขึ้น ซึ่งในเรื่องนี้เป็นนโยบายสำคัญประการหนึ่งของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่จะก้าวสู่ความเป็นสากลและเป็นศูนย์กลางอาณาบริเวณศึกษา (Area Studies) ของประเทศที่สำคัญในอนาคต

จากขอบข่ายทางภูมิศาสตร์ที่เป็นความรับผิดชอบดังกล่าว สถาบันฯ จึงเน้นการดำเนินงานในเรื่องของพื้นที่เอเชียแปซิฟิกมากยิ่งขึ้น เนื่องจากในอนาคต 10 -15 ปีข้างหน้า พื้นที่เอเชียแปซิฟิก โดยเฉพาะอย่างยิ่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้จะเป็นพื้นที่ยุทธศาสตร์สำคัญของโลก และเป็นศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจของโลกในอนาคต นำโดยประเทศที่มีการเจริญเติบโตสูง เช่น จีน เกาหลีใต้ และกลุ่มอาเซียน นอกจากนี้ บริเวณนี้ยังเป็นจุดยุทธศาสตร์ทางการเมืองระหว่างประเทศ โดยเมื่อจีนมีการเจริญเติบโตสูง ก็จะแผ่ขยายอิทธิพลมายังภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ขณะเดียวกัน สหรัฐฯ และออสเตรเลียก็จะเข้ามามีส่วนในการคงอิทธิพลของตนในพื้นที่เหล่านี้ไว้ อีกทั้งบริเวณนี้ยังมีข้อพิพาทในเรื่องดินแดนซึ่งในปัจจุบันยังมีความตึงเครียดเป็นระยะ เช่น กรณีหมู่เกาะสแปรตลีย์ และหมู่เกาะเซนกาคุ/เตียวหยู ซึ่งพื้นที่เหล่านี้มีความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรและอาจมีน้ำมันสำรองอยู่ในพื้นที่ ทำให้หลายประเทศในภูมิภาคอ้างสิทธิความเป็นเจ้าของเหนือพื้นที่พิพาทเหล่านี้ ประเทศไทยซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก ในเชิงยุทธศาสตร์จึงควรมีนโยบายที่ชัดเจนในการสร้างสมดุลไม่ให้เกิดอยู่ภายใต้อิทธิพลของชาติใดชาติหนึ่งมากเกินไป และใช้โอกาสนี้ในการแสวงหาผลประโยชน์จากการที่ประเทศไทยเป็น Prime Location ในภูมิภาคอาเซียน

การดำเนินงานของสถาบันฯ จึงมุ่งสร้างความสมดุลระหว่างวัตถุประสงค์ เป้าหมาย พันธกิจ และวิสัยทัศน์ของสถาบันฯ โดยมีนโยบายและแนวทางในการดำเนินงานดังนี้

(1) สร้างเครือข่ายทางวิชาการกับประเทศในกลุ่มเอเปค ประเทศออสเตรเลีย และแปซิฟิกใต้ และเชื่อมโยงกับเครือข่ายทางวิชาการในประเทศ ซึ่งสามารถทำได้ใน 2 เรื่องที่สำคัญ กล่าวคือ ประการแรก ในเรื่องงานวิจัย สถาบันฯ จะเป็นศูนย์กลางในการประสานความร่วมมือทางวิชาการหรือทำงานวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยในประเทศกลุ่มเอเปค ประเทศออสเตรเลีย และแปซิฟิกใต้ รวมทั้งมหาวิทยาลัยของ

ไทยในเรื่องต่างๆ เพื่อให้เกิดความร่วมมือทางวิชาการและแลกเปลี่ยนประสบการณ์มากขึ้น ซึ่งจะมีส่วนช่วยให้มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เป็นมหาวิทยาลัยวิจัยที่มีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ

ประการที่สอง ในส่วนของการเป็นศูนย์กลางทางวิชาการนั้น สถาบันฯ จะทำหน้าที่สร้างเครือข่ายเชื่อมโยงกับสถาบันต่างๆ ในประเทศกลุ่มเอเปค ประเทศออสเตรเลีย และแปซิฟิกใต้ ซึ่งจะดำเนินการในลักษณะการร่วมกิจกรรมทางวิชาการ การอบรม และการสัมมนาระหว่างประเทศ ทั้งในระดับนักวิชาการและนักศึกษา

(2) งานวิจัยของสถาบันฯ จะมุ่งเน้นให้มีผลสัมฤทธิ์ในทางปฏิบัติมากกว่าเป็นงานวิจัยที่ไม่มีผลทางการปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม และมีลักษณะเป็นสหสาขาวิชาการ (Multi-disciplinary) รวมทั้งเป็นการศึกษาวิจัยเชิงเปรียบเทียบระหว่างประเทศ การศึกษาวิจัยในลักษณะนี้จะเป็นประโยชน์กับประเทศไทยในหลายด้าน ทั้งในด้านยุทธศาสตร์ระหว่างประเทศ การทำงานวิชาการเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจระหว่างประเทศมากขึ้น มีการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในด้านต่างๆ กับประเทศในกลุ่มเอเปค ประเทศออสเตรเลีย และแปซิฟิกใต้มากยิ่งขึ้น

(3) ส่งเสริมให้สาธารณชน นักเรียน นิสิต นักศึกษาทั่วประเทศสามารถมีและหาความรู้ในเรื่องเกี่ยวกับกลุ่มเอเปค ประเทศสมาชิกในกลุ่ม ประเทศออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ และแปซิฟิกใต้โดยการนำความรู้เกี่ยวกับประเทศเหล่านี้มาเผยแพร่อย่างทั่วถึงและเป็นแหล่งข้อมูลในการเสนอแนะนักเรียน นิสิต นักศึกษา ในเรื่องการศึกษาในประเทศออสเตรเลียและทุนการศึกษาต่างๆ

- สถาบันฯ ยังเน้นการให้ความรู้แก่ครูซึ่งจะเป็นผู้ส่งต่อความรู้ให้กับนักเรียน หรือที่เรียกว่า Training the Trainer โดยสถาบันฯ ดำเนินการอบรมครูทั่วประเทศโดยเดินทางไปอบรมในภูมิภาคต่างๆ เพื่อครูสามารถนำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับไปถ่ายทอดต่อให้กับนักเรียนของตน โดยเฉพาะนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป ทั้งนี้จะปรับเปลี่ยนหัวข้อ (Theme) เป็นการให้ความรู้กับครูในเรื่องที่เกี่ยวกับประเทศในกลุ่มเอเชียแปซิฟิกที่มีความสำคัญกับประเทศไทยเรื่อง “รู้จักประเทศเพื่อนบ้านในเอเชียแปซิฟิก” โดยจะเริ่มการอบรมหลังจากที่โครงการเดิมได้อบรมครบทั้งประเทศในปี 2557

- สถาบันฯ จะพัฒนาเว็บไซต์ให้เป็นแหล่งข้อมูลและสามารถติดตามสืบค้นข้อมูลที่สำคัญ การเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ ของประเทศในเอเชียแปซิฟิก รวมทั้งข่าวสารที่สำคัญเกี่ยวกับประเทศเหล่านี้ เพื่อให้มีลักษณะเป็น Information Gateway สำหรับข้อมูลต่างๆ ในโลกโดยมุ่งเน้นในเรื่องของประเทศในกลุ่มเอเปคและออสเตรเลีย โดยจะสร้าง Asia Pacific Resource Center เพื่อเป็นจุดรวบรวมข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับประเทศในเอเชียแปซิฟิกในลักษณะที่เป็นแหล่งความรู้อิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Database) เกี่ยวกับประเทศต่างๆ เพื่อให้ Resource Center นี้เป็น One Stop Service ในเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวกับเอเชียแปซิฟิกในภูมิภาคนี้

(4) มีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับศูนย์อาณานิคมศึกษา (Area Study) ทั้งนี้เพราะในปัจจุบันมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เป็นมหาวิทยาลัยหนึ่งในประเทศไทยที่มี Area Study Center อยู่ถึง 6 ศูนย์/สถาบัน ประกอบไปด้วย สถาบันเอเชียตะวันออกศึกษา ศูนย์ศึกษาเอเปค ศูนย์รัสเซียศึกษา ศูนย์อินเดียศึกษา ศูนย์ออสเตรเลียศึกษา และศูนย์อาเซียนศึกษา

(5) มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ กับองค์กรของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับเอเปคและออสเตรเลีย ในฐานะที่มีการติดต่อกับหน่วยงาน/ สถาบันต่างๆ ในประเทศกลุ่มเอเปคและออสเตรเลีย ซึ่งอาจมีส่วนร่วมในการร่วมกิจกรรมระหว่างองค์กรต่างๆ ในมหาวิทยาลัยกับมหาวิทยาลัยในประเทศกลุ่มเอเปคและออสเตรเลีย

1.8 แผนการดำเนินงาน

จากแนวคิดทั้งหมดที่กล่าวมาข้างต้น ได้นำมาปรับเป็นแผนการดำเนินงานของสถาบันฯ โดยมีแผนการดำเนินงานที่สำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1.8.1 บทบาทในการให้คำปรึกษาและวิจัยเพื่อประโยชน์กับส่วนราชการภายในประเทศและเศรษฐกิจในภูมิภาค รวมทั้งสร้างความร่วมมือในการทำวิจัยกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ เพื่อให้เกิดความร่วมมือในระดับนานาชาติ

วัตถุประสงค์หลักของสถาบันศึกษาความร่วมมือระหว่างประเทศ คือ การวิจัยและให้คำปรึกษาทางวิชาการที่เป็นประโยชน์ ทั้งด้านเศรษฐกิจภายในประเทศและระหว่างประเทศ แก่หน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือทางด้านการศึกษา ค้นคว้า และวิจัยกับเครือข่ายสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และในต่างประเทศ นอกจากนี้ สถาบันฯ ยังเน้นบทบาทในการวิจัยและให้คำปรึกษาที่เห็นว่าจะจะเป็นประโยชน์และสามารถนำไปใช้ได้ อย่างเป็นรูปธรรม

ในการดำเนินงานวิจัย สถาบันฯ เน้นการวิจัยในลักษณะสหสาขาวิชาการ (Multi-disciplinary) กล่าวคือ มีการทำงานร่วมกันระหว่างสาขาต่างๆ อาทิ เศรษฐศาสตร์ นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ เป็นต้น โดยบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการวิจัยเหล่านี้ประกอบไปด้วยผู้เชี่ยวชาญจากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยอื่นๆ ที่อยู่ในเครือข่าย (Consortiums) เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์หลักในการจัดตั้งสถาบันฯ และได้ดำเนินโครงการวิจัยร่วมกับสถาบันทางวิชาการในต่างประเทศ เพื่อให้ผลงานวิจัยเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางและเปิดโอกาสให้มีการทำงานวิจัยร่วมกับนักวิจัยในระดับนานาชาติ รวมทั้งผลงานวิจัยสามารถตีพิมพ์ได้ในระดับนานาชาติ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ทั้ง

ด้านวิชาการและการนำเอาผลงานวิจัยไปใช้ในทางปฏิบัติ นอกจากนี้ การที่สถาบันฯ ดำเนินโครงการวิจัย โดยมีผู้เชี่ยวชาญจากมหาวิทยาลัยอื่นๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศเข้าร่วมจะทำให้สถาบันฯ สามารถมีส่วนส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์บรรลุยุทธศาสตร์การเป็นมหาวิทยาลัยศูนย์กลางการวิจัยในระดับโลกได้อีกด้วย

1.8.2 การบริการสังคมหรือ Reaching Out Program เพื่อให้ประชาชนทั่วไป นักเรียน นิสิต นักศึกษา สามารถเข้าถึงและติดตามการเปลี่ยนแปลงในเรื่องระหว่างประเทศต่างๆ และองค์กรระหว่างประเทศ

การดำเนินการในส่วนของ Reaching Out Program นี้ เป็นโครงการที่ให้ความสำคัญสูง เพราะเป็นวัตถุประสงค์หลักและพันธกิจตั้งแต่เริ่มจัดตั้งสถาบันฯ ที่จะต้องทำหน้าที่เผยแพร่ความรู้ในเรื่องต่างประเทศให้กับสังคมไทย เพื่อให้สามารถเข้าใจ เข้าถึง และปรับตัวกับสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และเป็นการติดต่อทางวิชาการให้กับคนไทย ที่ผ่านมามีได้ดำเนินการในเรื่องนี้โดยแบ่งออกเป็น 4 ด้านที่สำคัญ กล่าวคือ

2.1 การจัดอบรมครูในเรื่องภูมิภาคศึกษา เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในภูมิภาคต่างๆ ของโลก และเข้าใจถึงความสำคัญต่อประเทศไทย ทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม

2.2 การอบรมให้กับองค์กรต่างๆ และสาธารณชนทั่วไป โดยจะจัดการอบรมและสัมมนาต่างๆ ให้กับองค์กรต่างๆ หน่วยงานราชการ หรือการจัดอบรมสัมมนาเผยแพร่ความรู้ทางด้านต่างๆ ที่บุคลากรของสถาบันฯ มีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอด เช่น การต่างประเทศและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ เป็นต้น

2.3 สร้าง Asia Pacific Resource Center เพื่อเป็นจุดรวบรวมข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับประเทศในเอเชียแปซิฟิกในลักษณะที่เป็นแหล่งความรู้อิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Database) เกี่ยวกับประเทศต่างๆ เพื่อให้ Resource Center นี้เป็น One Stop Service ในเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวกับเอเชียแปซิฟิกในภูมิภาคนี้

2.4 สถาบันจะจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาโทภาคภาษาอังกฤษ Master of Asia Pacific Studies ในลักษณะของโครงการเลี้ยงตัวเอง เพื่อสร้างบุคลากรของประเทศที่มีความรู้ความเข้าใจเชิงลึกในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และกฎหมายของภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก รวมถึงสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในภูมิภาคนี้ ซึ่งเป็นหนึ่งในภูมิภาคที่มีความสำคัญของโลกในทศวรรษหน้า (หลักสูตรปริญญาโทดังกล่าวอยู่ภายใต้ความร่วมมือกับวิทยาลัยสหวิทยาการ) ทั้งนี้ สถาบันฯ และศูนย์อาณาบริเวณศึกษาอื่นๆ สามารถเข้าร่วมโครงการนี้เพื่อนำเอาความรู้ต่างๆ ที่มีอยู่ในมหาวิทยาลัยมาใช้ถ่ายทอดในเชิงลึกให้กับนักศึกษา ซึ่งจะช่วยให้มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เป็นศูนย์กลางของอาณาบริเวณศึกษาในส่วนของเอเชียแปซิฟิก

ของประเทศไทย นอกจากนี้ จะประสานความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ ในภูมิภาคเพื่อจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาโทนี้อีกด้วย

1.8.3 ขยายขอบเขตการดำเนินงานกิจกรรมของสถาบันฯ ให้ครอบคลุมถึงความร่วมมือระหว่างประเทศในภูมิภาค ตามยุทธศาสตร์แนวทางการพัฒนาอันเป็นเจตนารมณ์ที่สำคัญของสถาบันฯ เพื่อให้เกิดการประสานความร่วมมือในลักษณะเครือข่ายทางวิชาการ (Academic Network) ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

จากวัตถุประสงค์ในการขยายการดำเนินงานของสถาบันฯ ให้ครอบคลุมถึงความร่วมมือระดับภูมิภาคและการสร้างเครือข่ายทางวิชาการ (Academic Network) กิจกรรมเกี่ยวกับการสร้างเครือข่ายทางวิชาการนั้นเป็นประโยชน์ต่อทั้งสถาบันฯ และต่อมหาวิทยาลัยโดยรวม เนื่องจากการสร้างเครือข่ายทางวิชาการให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัยในการร่วมทำงานวิจัยกับสถาบันอื่นๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ การทำงานวิจัยในโลกยุคโลกาภิวัตน์นั้นไม่สามารถทำในลักษณะสาขาใดสาขาหนึ่งเพียงอย่างเดียวได้ แต่ต้องทำร่วมกันในลักษณะสหสาขาวิชา (Multi-disciplinary) ที่มีความแตกต่างกัน และนักวิชาการต้องมีการแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ซึ่งกันและกันเพื่อให้เกิดการพัฒนาทางวิชาการมากที่สุด ดังนั้นสถาบันฯ จึงให้ความสำคัญกับเรื่องนี้ และพยายามขยายเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ ซึ่งเครือข่ายเหล่านี้จะช่วยสนับสนุนศักยภาพของมหาวิทยาลัยและทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยระดับโลกอีกด้วย

การสร้างเครือข่ายทางวิชาการสามารถทำได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยผ่านวิธีการต่างๆ เช่น การฝึกอบรมร่วมกัน การจัดสัมมนาาร่วมกัน การทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (Memorandum of Understanding: MOU) การทำงานวิจัยร่วมกัน การนำเสนอผลงานทางวิชาการในต่างประเทศเพื่อสร้างเครือข่ายทางวิชาการ การเข้าเยี่ยมชมสถาบันฯ เพื่อแลกเปลี่ยนความเห็นในด้านต่างๆ การประชุมกำหนดแนวทางในการดำเนินกิจกรรมร่วมกันทั้งองค์กรในประเทศและต่างประเทศ เพื่อให้เกิดเครือข่ายต่อไปในอนาคต และการเดินทางไปต่างประเทศเพื่อขยายขอบเขตความร่วมมือทางด้านวิชาการ

1.8.4 การพัฒนาฐานข้อมูล โดยพัฒนาให้เป็นระบบคลังความรู้ด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองระหว่างประเทศสำหรับสาธารณชนทั่วไป โดยเน้นในส่วนของนักเรียน นิสิต นักศึกษา และประชาชนผู้สนใจต้องการติดตามศึกษาหาความรู้ในเรื่องต่างประเทศ

การพัฒนาฐานข้อมูลและเว็บไซต์ ของสถาบันฯ เป็นส่วนที่ได้รับลำดับความสำคัญสูงในการดำเนินการ เนื่องจากวัตถุประสงค์หลักประการหนึ่งของสถาบันฯ คือการพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อเป็นจุดบริการในการให้ความรู้ด้านระหว่างประเทศ ทั้งเศรษฐกิจ การเมือง และสังคม เพื่อให้ นักเรียน นิสิต นักศึกษา และประชาชนในประเทศสามารถติดตามความเคลื่อนไหวต่างๆ ในต่างประเทศได้อย่างทัน

เหตุการณ์ ข้อมูลในเว็บไซด์ออกแบบให้สามารถเข้าถึงข้อมูลได้สะดวกและง่ายดาย ประกอบไปด้วยข้อมูลในด้านต่างๆ ทั้งเศรษฐกิจระหว่างประเทศ การเมืองระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ซึ่งในบางส่วนมีบทวิเคราะห์จากผู้เชี่ยวชาญ

วัตถุประสงค์ที่สำคัญอีกประการหนึ่งของการพัฒนาเว็บไซด์คือ การศึกษาในปัจจุบันขาดความเชื่อมโยงระหว่างการเรียนรู้การสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น-ตอนปลาย กับการศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย จึงพยายามพัฒนาข้อมูลผ่านทางเว็บไซด์ของสถาบันฯ เพื่อช่วยให้นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาที่มีความสนใจด้านเศรษฐกิจและการเมืองระหว่างประเทศสามารถเข้ามาหาความรู้ในเรื่องเหล่านี้เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการเรียนต่อในระดับมหาวิทยาลัยต่อไป นอกจากนี้แล้วยังพัฒนาเว็บไซด์ให้เป็นแหล่งรวบรวมความรู้ให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่มีความสนใจในเรื่องต่างประเทศเป็นพิเศษสามารถหาความรู้และพัฒนาไปสู่ผู้ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านมากขึ้นเมื่อมีโอกาสได้ศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย การพัฒนาฐานข้อมูลในเว็บไซด์นี้เชื่อมโยงกับ Reaching Out Program ในข้อ (2) โดยเฉพาะอย่างยิ่งการอบรมครูให้มีความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์คู่ขนานในการให้ความรู้แก่ครูในระดับมัธยมศึกษาเพื่อถ่ายทอดต่อแก่นักเรียน ขณะเดียวกันทั้งครูและนักเรียนก็สามารถหาความรู้ต่อเนื่องจากฐานข้อมูลและเว็บไซด์สถาบันฯ หลังจากการอบรมสิ้นสุดลง

1.8.5 สนับสนุนกิจกรรมของมหาวิทยาลัยในด้านต่างๆ และการส่งเสริมบุคลากรของมหาวิทยาลัยได้เข้าร่วมกิจกรรมภายใต้กรอบเอเปคและอาณาบริเวณศึกษาต่างๆ ซึ่งจะเป็นการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาด้านวิชาการ การวิจัยและการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยโดยรวม

จากการที่สถาบันฯ มีสถานะแตกต่างจากสถาบันฯ อื่นๆ ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เนื่องจากเป็นสถาบันที่มีศูนย์ย่อย 2 ศูนย์ กล่าวคือศูนย์ศึกษาเอเปคที่จัดตั้งโดยรัฐบาลภายใต้ความตกลงเอเปค (APEC) และศูนย์ออสเตรเลียศึกษาที่มีสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เป็นผู้ให้การสนับสนุนทางด้านงบประมาณในลักษณะงบบุคลากรทั่วไปโดยตลอด ดังนั้น สถาบันฯ จึงดำเนินการตามวัตถุประสงค์การจัดตั้งทั้งสองศูนย์ในด้านต่างๆ ซึ่งได้กล่าวถึงแล้วในขั้นต้น อย่างไรก็ตาม การที่สถาบันฯ มีการดำเนินการกับองค์กรนอกมหาวิทยาลัย ทั้งกับองค์กรในประเทศและองค์กรระหว่างประเทศ เช่น เอเปค นั้นได้เปิดโอกาสให้สามารถใช้ความร่วมมือเหล่านี้ให้เป็นประโยชน์กับมหาวิทยาลัย ซึ่งสถาบันฯ จะส่งเสริมบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้ได้รับประโยชน์จากสถาบันฯ ในกิจกรรมต่างๆ ได้

มหาวิทยาลัยที่เป็นเครือข่ายในประเทศไทย

สถาบันศึกษาความร่วมมือระหว่างประเทศแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีเครือข่ายตั้งแต่เริ่มก่อตั้งในปี 2539 จนถึงปัจจุบัน จำนวน 11 มหาวิทยาลัย โดยตั้งอยู่ในกรุงเทพฯ และปริมณฑล และกระจายอยู่ทั่วประเทศของประเทศไทย ซึ่งสถาบันการศึกษาเครือข่ายได้เข้าร่วมกิจกรรมกรรมของสถาบันฯ อย่างต่อเนื่อง โดยผ่านโครงการวิจัย โครงการฝึกอบรม สัมมนาต่างๆ การเข้าร่วมกิจกรรม ภายใต้กรอบเอเปคและภายใต้กรอบความร่วมมืออื่นๆ ที่สถาบันฯ ดำเนินการ

มหาวิทยาลัย	ภาค	จังหวัด
1. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	กลาง	กรุงเทพฯ
2. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	กลาง	กรุงเทพฯ
3. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	กลาง	กรุงเทพฯ
4. มหาวิทยาลัยศิลปากร	กลาง	กรุงเทพฯ
5. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	กลาง	กรุงเทพฯ
6. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	กลาง	นนทบุรี
7. มหาวิทยาลัยบูรพา	ตะวันออก	ชลบุรี
8. มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ตะวันออกเฉียงเหนือ	ขอนแก่น
9. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ภาคเหนือตอนบน	เชียงใหม่
10. มหาวิทยาลัยนเรศวร	ภาคเหนือตอนล่าง	พิษณุโลก
11. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ภาคใต้	สงขลา

คณะกรรมการประจำสถาบันศึกษาความร่วมมือระหว่างประเทศแห่ง มธ.

การบริหารงานของสถาบันฯ ในด้านการบริหารจัดการจะดำเนินการสรรหาคณะกรรมการประจำสถาบัน ซึ่งประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิภายในมหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และผู้ทรงคุณวุฒิจากมหาวิทยาลัยที่เป็นเครือข่าย โดยอธิการบดีแต่งตั้งและมีอธิการบดีเป็นประธานคณะกรรมการ

ประธานกรรมการ

1. ศ.ดร.สมคิด เลิศไพฑูรย์ อธิการบดี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในมหาวิทยาลัย

2. ผศ.ดร.นิธินันท์ วิศเวศวรร รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
3. ศ.วันทนีย์ วาสิกะสิน คณบดีวิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
4. ผศ.ดร.ศุภัช ศุภชลาศัย ผู้อำนวยการสถาบันศึกษาความร่วมมือระหว่างประเทศแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย

5. นายมานิจ สุขสมจิตร บรรณาธิการอาวุโสหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ
6. อธิบดีกรมอเมริกาและแปซิฟิกใต้ กระทรวงการต่างประเทศ หรือผู้แทน
7. ผู้อำนวยการสำนักงานยุทธศาสตร์อุดมศึกษาต่างประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือผู้แทน

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเครือข่ายสถาบันฯ

8. รศ.ดร.เนติ วรรณุช ผู้แทนมหาวิทยาลัยนเรศวร
9. ศ.ดร.สุทธิพันธ์ จิราธิวัฒน์ ผู้แทนจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้ช่วยเลขานุการ

10. นายวุฒิพงศ์ ชัยสิทธิ์ หัวหน้าสำนักงานสถาบันฯ

คณะผู้บริหารและบุคลากร

คณะผู้บริหาร

- | | | |
|-----------------------|---------------|-----------------|
| 1. ผศ.ดร.ศุภชัย | ศุภชลาศัย | ผู้อำนวยการฯ |
| 2. รศ.ดร.ชนินทร์ | มิโกะ | รองผู้อำนวยการฯ |
| 3. อาจารย์ ดร.ศุภฤทธิ | ถาวรยุติการต์ | รองผู้อำนวยการฯ |

ที่ปรึกษาผู้อำนวยการฯ

- | | |
|-------------------------------|----------------------|
| อาจารย์วิโรจน์ วาทินพงศ์พันธ์ | ที่ปรึกษาผู้อำนวยการ |
|-------------------------------|----------------------|

บุคลากร

- | | |
|-----------------------|------------------|
| นายวุฒิพงศ์ ชัยสิทธิ์ | หัวหน้าสำนักงานฯ |
|-----------------------|------------------|

ฝ่ายบริหารทั่วไป

- | | | |
|------------------|----------------|------------------------------|
| 1. นางสาวกิตติมา | พูลพัฒน์ | เจ้าหน้าที่ฝ่ายการเงิน |
| 2. นางสาววันวิสา | เหลืออุทัย | เจ้าหน้าที่ฝ่ายบัญชี |
| 3. นางสร้อยญา | ยินดีโซ | เจ้าหน้าที่ฝ่ายพัสดุ |
| 4. นางสาวนุชนาถ | เหลือพุทธรังษี | เจ้าหน้าที่ฝ่ายสารบรรณ/บุคคล |
| 5. นางสาวภารดี | อุบลบาล | เจ้าหน้าที่ฝ่ายฝึกอบรม |
| 6. นายวษณ | จันทร์ลาศรี | เจ้าหน้าที่ประจำโครงการ |
| 7. นางมานิต | ธรรมนิทา | นักรการภารโรง |

ฝ่ายพัฒนารฐานข้อมูลและเว็บไซต์

- | | | |
|-------------------|---------------|---|
| 1. นางสาวภัทรวรรณ | ข้ามา | เจ้าหน้าที่พัฒนารฐานข้อมูล |
| 2. นายสุเมธ | ชัยธัมมะปกรณ์ | เจ้าหน้าที่พัฒนารฐานข้อมูล |
| 3. นายชุตินิทย | เทพสุนทร | เจ้าหน้าที่ฝ่ายไอทีศนูปกรณ์/
พัฒนารฐานข้อมูล |

ฝ่ายวิจัย

- | | | |
|--------------------|------------|-----------------|
| 1. นางสาวณัฐกัญญา | จรุงศรี | นักวิจัย |
| 2. นางสาวธัญวีร์ | ชวนชื่น | นักวิจัย |
| 3. นายโชติพัฒน์ | กลินสุคนธ์ | นักวิจัย |
| 4. นางสาวกรรณิการ์ | เพียรราช | ผู้ช่วยนักวิจัย |